

РАССМОТРЕН
протокол заседания
общего собрания
работников учреждения
от 23.03.2020 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения
«Детский сад №134» города Оренбурга
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	4
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7	Оценка качества материально-технической базы	23
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №134» (далее-организация) действует на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019 г. № 1043;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3116 выданной министерством образования Оренбургской области от 28 декабря 2016 года.

В МДОАУ №134 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №134;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №134;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №134;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №134 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 215 ребенка, фактическая наполняемость – 287 детей.

Структура МДОАУ №134 в 2019 году.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2
Всего:	8 групп

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов (2 ребенка).

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности

детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Ознакомиться с содержанием разделов Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134 можно на сайте организации www.orendou134.ru

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дивный край – моё Оренбуржье», разработанной самостоятельно. Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения познавательно - творческого наследия Оренбуржья.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с двумя детьми- инвалидами по **адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида**. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выданы федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы и определяют степени ограничения детей - инвалидов. Для реализации данных программ в группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей - инвалидов. Индивидуальная работа воспитателей и музыкального руководителя с детьми - инвалидами осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА детей - инвалидов.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. В будущем году планируется через внедрение эффективных практик и технологий способствовать развитию личности воспитанников, достигать новые образовательные результаты, содействовать повышению роли семьи в развитии ребёнка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Афолина Наталья Васильевна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление

организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия по управлению организацией. За отчетный период на общем собрании работников:

- принято решение об изменении типа учреждения;
- принята Программа развития на 2020 – 2022 год;
- принято положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определены критерии оценки эффективности профессиональной деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- утверждён план работы на летний оздоровительный период 2019 года.

Приняты следующие локальные акты регламентирующие деятельность организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью организации и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и обсуждалась образовательная программа дошкольного образования организации;
- рассматривались и принимались адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.
- организовывалась научно – методическая деятельность;
- рассматривались и принимались следующие локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- учебный план на 2019 – 2020 учебный год;
- календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год;
- годовой план деятельности МДОАУ № 134 на 2019 - 2020 учебный год;
- план повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (воспитанников);

- анализировалась деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности;
- рассматривались вопросы аттестации педагогов;
- внедрялись в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам организации образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует **профсоюз работников МДОАУ №134**, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №134, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В рамках независимой оценки качества образования в 2019 году проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) На основе анализа результатов анкет «Детский сад глазами родителей» следует, что родители хорошо оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество образовательных и воспитательных услуг в детском саду, взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения. Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Однако, большинство родителей считают необходимым улучшение материальной базы ДОУ.

Вывод: Система управления в МДОАУ №134 организована на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления организацией обеспечивают его стабильное функционирование. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2019 году учебный процесс в организации осуществлялся согласно утвержденного календарного учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Отдельно разработан календарный учебный график и учебный план к адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.

В *календарном учебном графике* отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне - оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен *учебный план*, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Дивный край – моё Оренбуржье», а также их объем. Учебный план для детей – инвалидов регламентирует время, отведённое воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Структура учебного плана включает *расписание образовательной деятельности* с детьми, а также *режим дня* на теплый и холодный период, разработанные строго в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Длительность занятий:

- в группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №7 и №8 - 15 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №2 и №5 - 20 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет №1 и № 3 – 25 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №4 – 30 минут.

Некоторые занятия, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет осуществлялись во второй половине дня после дневного сна

С 11 по 15 марта 2019 года для отдыха детей организовывались каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа. Сроки проведения каникул регламентирует *календарный учебный график*. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме

занятий по физическому развитию. На эти периоды для детей разрабатывался план проведения мероприятий развлекательного и оздоровительного характера.

С учебным планом и календарным учебным графиком по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации: orendou-134.ru

Работа с семьями воспитанников в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом.

Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как:

- день открытых дверей «Адаптируемся вместе»;
- мастер – класс «Волшебный мир пластилинографии», «Изготовление атрибутов к детским спектаклям»;
- выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями: «Жители экологической тропы», «Чудо с грядки», «Умелые руки моей мамы»;
- смотр – конкурс «Зимушка хрустальная в гости нам пришла»;
- выставки детских рисунков и аппликаций: «Безопасность летом», «Осень в гости просим», «Зимушка хрустальная», «Птицы весну на крыльях несут», «9 Мая – наш семейный праздник»
- спортивные соревнования в рамках проведения малых олимпийских игр;
- флешмоб: «Музыкальная зарядка»

В Учреждении (каждая четвёртая пятница месяца) проводятся занятия в рамках родительского всеобуча. Тематика всеобучей прописана в годовом плане.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне. Учебный процесс в 2019 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В будущем году планируется расширять и внедрять инновационные формы работы с воспитанниками и их семьями.

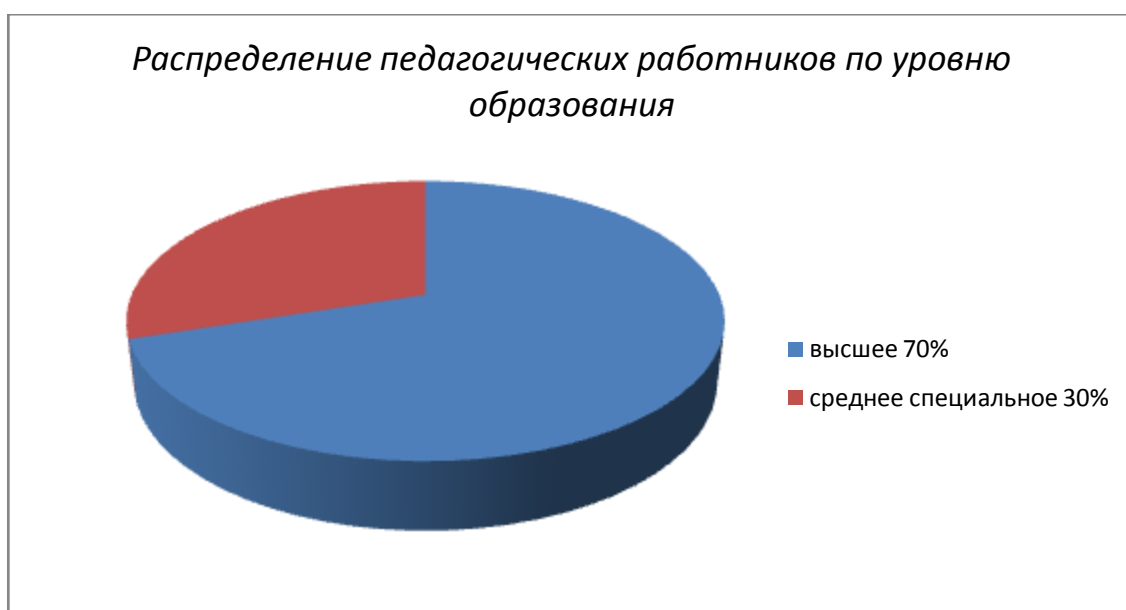
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников МДОАУ №134 составляет – 44 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно–образовательной и методической работе, 1 -заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 16 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

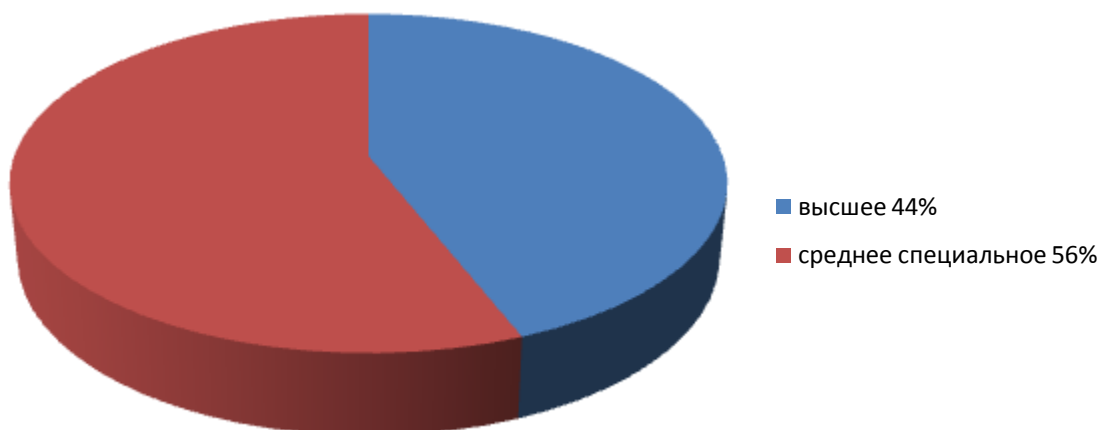
Укомплектованность МДОАУ №134 кадрами в 2019 году.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>
Педагогические:			
воспитатель	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100%</i>
музыкальный руководитель	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
Учебно-вспомогательные	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>100%</i>
Обслуживающий персонал	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100%</i>
Итого:	<i>44</i>	<i>44</i>	<i>100%</i>

Два педагога проходят обучение в Оренбургском педагогическом университете на факультетах «Дошкольное и начальное образование»



Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования

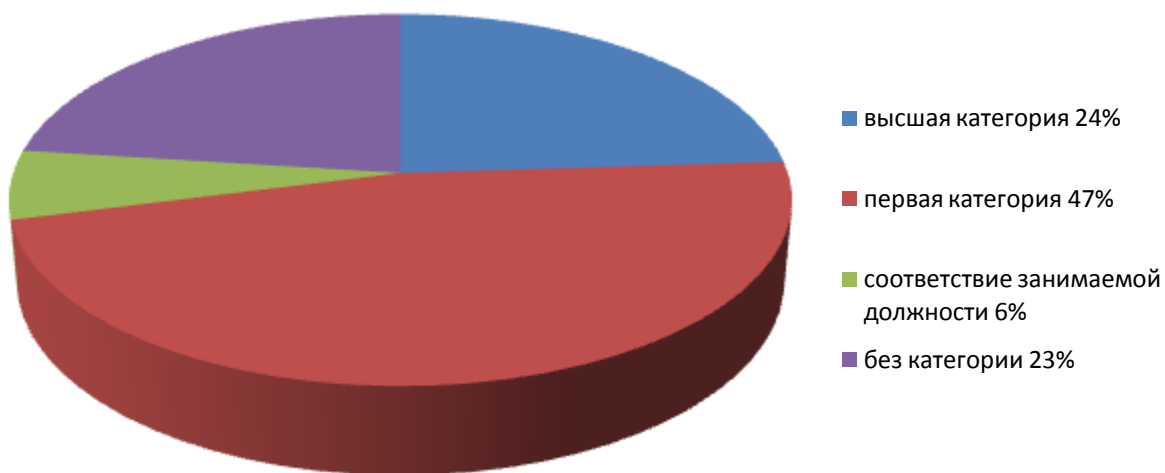


Распределение педагогических работников по возрастным группам в 2019 году.

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2018	16	1/6%	3/19%	9/56%	3/19%	-
2019	17	2/12%	4/23%	8/47%	3/18%	-

В 2019 году 1 педагог прошёл процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, а 3 воспитателя на первую. В итоге, в 2019 году:

Уровень квалификации педагогических работников



В плане наличия квалификационных категорий у педагогических работников МДОАУ №134 за последние три года прослеживается положительная динамика.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории.

год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	16	3	6	2	5
2019	17	4	8	1	4

Распределение педагогического персонала по стажевым группам в 2019 году (педагогический стаж)

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 5 лет	6-10 лет	11 -15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55лет
2018	16	5/ 31%	3 / 19%	3 / 19%	5 / 31%	-
2019	17	4/ 23%	4/ 23%	2/ 13%	7/ 41%	-

В 2019 году свой педагогический опыт педагоги МДОАУ №134 представляли в публикациях авторских материалов на различных сайтах:

ФИО	Опубликованная работа и название сайта	Результат
Шевчук С.В.	Конспект занятия для детей от 3 до 4 лет по теме «Наши главные помощники» Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) (Ассоциация педагогов России «АПРель»)	Свидетельство о публикации
Исхакова О.В.	Пластический этюд «Ромашка» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
	Спортивно – танцевальная композиция «Весна – красна» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Янкина Д.О.	Дидактическая игра «Абвгдейка» (Образовательный портал МААМ.RU)	Свидетельство о публикации
	Конспект занятия «Знакомство Буратино с профессиями» (Образовательный портал МААМ.RU)	Свидетельство о публикации

Гумирова Ю.Х.	Конспект занятия «Зимнее дерево»: рисование в средней группе» (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
	Конспект занятия в средней группе «Занимаемся зарядкой» (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Жаринова Е.С.	Конспект занятия на тему «Путешествие в страну знаний» (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
	План по самообразованию «Театрализованные игры как средство речевого развития детей от 4 до 5 лет»(сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Султанова Л.Ш.	Статья «Как хорошо уметь считать» (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Жакеева Т.А.	Конспект занятия по ФЭМП «Сон мишки» (Интернет – портал «Лабиринт знаний»)	Свидетельство о публикации
Баранова А.М.	Конспект занятия «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки» (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
	Дидактическая игра «Найди столько же предметов»	Свидетельство о публикации

Педагоги ДОО непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью интернет ресурсов:

Шевчук С.В	Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» (объём 2 часа) (Образовательный центр «Открытое образование»)	Сертификат участника
	Педагогический медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 ак. часа) (Образовательный форум «Знанию»)	Свидетельство
	Педагогический медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 ак. часа) (Образовательный форум «Знанию»)	Свидетельство

	Педагогический медианар «Использование игровых технологий как игротерапевтическое средство у дошкольников» (2 ак. часа)(Образовательный форум «Знанио»)	Свидетельство
Сорокина О.В.	Вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» (РОСКОНКУРС.РФ)	Свидетельство участника
Жакеева Т.А.	Семинар «Педагогическая профессия в XXI веке» (Образовательный центр «Открытое образование»)	Сертификат участника
Исхакова О.В.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения: мнемотехника и нейробика» (Портал «Солнечный свет»)	Сертификат-подтверждение
	Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимое условие повышения качества современного образования» (1ак. час) (Педагогический портал «Солнечный свет»)	
	Вебинар «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	
Герасимова К.В.	Вебинар «Биоадекватные методики преподавания» (1ак. час) (Портал «Солнечный свет»)	Сертификат-подтверждение
	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике Ольги Соболевой» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	Сертификат участника
Янкина Д.О.	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»(РОСКОНКУРС.РФ)	Свидетельство участника
	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Сайт всероссийских конкурсов Росконкурс.рф)	Свидетельство участника

Жаринова Е.С. Султанова Л.Ш.	Вебинар «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации» (1 ак. час) (Сетевое издание «Солнечный свет»)	Сертификат участника
Болденко О.А. Баранова А.М. Герасимова К.В. Гумирова Ю.Х. Дынникова А.М. Жаринова Е.С. Жакеева Т.А. Кашаева Э.Т. Лукьянова О.И. Михайлова О.П. Сегова Е.А. Сорокина О.В. Султанова Л.Ш. Шевчук С.В. Кодякова Т.В.	Изучение лекционного материала по программам «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» и «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с профессиональными стандартами»	Справка

Педагоги детского сада совместно со своими воспитанниками участвуют в конкурсном движении городского, всероссийского и международного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат		
			Участие воспитанников		
1.	Сорокина О.В.	Олимпиада для дошкольников «Сказки» (Центр образования «Клевер»)			Диплом
		Викторина для дошкольников «Масленица» (Педагогический портал «СОВУШКА»)			Диплом I степени
		Викторина для дошкольников «Красная книга России» (Педагогический портал «СОВУШКА»)			Диплом I степени
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (ООО «Ведки» г. Минск республика Беларусь)			Диплом за I место
		Викторина для дошкольников «Вредные привычки» (Педагогический портал «СОВУШКА»)			Диплом I степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Педагогический портал	Диплом I степени		

		«Совушка»)		
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию» (Педагогический портал «Совушка»)		Диплом I степени
		Всероссийское онлайн – тестирование «Тест для квалификационного испытания воспитателя дошкольного учреждения» (Высшая школа делового администрирования)		Сертификат
		Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации» (Педагогический портал «Совушка»)		Диплом 1 степени
2.	Лукьянова О.И.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Времена года" (Учебный центр Натальи Хаустовой)	Участие воспитанников	Диплом I степени
		Международная интернет – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
		Всероссийская олимпиада «Профессиональная этика педагога ДОУ»(Сетевое издание «Педагогическая практика»)		Диплом за 2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Инновационная деятельность педагога. (Сетевое издание «Педагогический успех»)		Диплом за 2 место
		Международная викторина для педагогов «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)		Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (Учебный центр Натальи Хаустовой)		Диплом за 1 место

3.	Шевчук С.В.	Конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info (ООО «Ведки» г.Минск республика Беларусь)	Участие воспитанников	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Работа: Осень в парке. (Ассоциация педагогов России «АПРель»)		Диплом участника
4.	Жаринова Е.С.	Конкурс «Международный женский день» Работы: «Подарок мамочке», «Для милой мамочки» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	Участие воспитанников	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Открытка для папы» в номинации «Поделка» название работы «Подарок для папы» (Информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»)		Диплом лауреата I степени
		Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Вперёд, в Космос!» Работа: «Космическое путешествие» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)		Диплом I степени
		Международная интернет – олимпиада по сказке «Золотой ключик или приключения Буратино» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Время года» Работа: «Осень, Осень, подожди» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 2 место
		Международная интернет – олимпиада «В мире цифр» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
5.	Султанова Л.Ш.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Открытка для папы» в номинации «Плакат» название работы «Звезда героя»(Информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Участие воспитанников	Диплом лауреата I степени

		Международный конкурс рисунков, посвящённый 85 – летию Ю.А.Гагарина «Земля проснётся с именем его...» Работа: «Полёт в космос» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)		Диплом I степени
		Международный конкурс «Лес - словно терем расписной» Работа: Осень золотая. (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
		Международная интернет – викторина по мультфильму «Бременские музыканты» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
7.	Сопчинская О.И.	Городской конкурс рисунков «Веста» (Женский клуб «Веста»)	Диплом I степени	
		Международная олимпиада «Сборник педагогических знаний»(Информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Диплом лауреата I степени	
		Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии»(Информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Диплом лауреата II степени	
	Сегова Е.А.	Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Диплом за 2 место	
8.	Янкина Д.О.	Международная олимпиада для дошкольников «Предметный мир» (Центр образования «Клевер»)	Участие воспитанников	Диплом II степени
		Международная олимпиада для дошкольников «Старт» (Центр образования «Клевер»)		Диплом II степени
		Всероссийское конкурсное мероприятие «Осенний вернисаж» (Образовательный портал «Просвещение»)		Диплом участника
		Всероссийское конкурсное мероприятие «Я леплю из пластилина» (Образовательный портал «Просвещение»)		Диплом участника
		Международный тест: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО.(Сайт онлайн тестирования «Конкурс профи»)		Диплом 1 степени

9.	Баранова А.М.	Международный творческий конкурс «Ёлочка – красавица!» (Портал «Совушка»)	Участие воспитанников	Диплом III степени
10	Жакеева Т.А.	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников «Эрудит II» (ООО «Ведки» г. Минск республика Беларусь)		Диплом за 1 место
		Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Диплом лауреата 1 степени	
		Международный дистанционный конкурс «Достижения современного воспитателя», номинация «Обобщение опыта», работа: конспект занятия по ФЭМП «Сон мишки» (Интернет – портал «Лабиринт знаний»)	Диплом 1 место	
		Всероссийская онлайн – викторина для педагогов «ФГОС ДО а основной механизм повышения качества дошкольного образования» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Диплом лауреата 1 степени	
		Всероссийская олимпиада «Профессиональная этика педагога» (Сетевое издание «Подари знание»)	Диплом за 1 место	
		Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» (Сетевое издание «Подари знание»)	Диплом за 2 место	
11	Кашаева Э.Т.	Международный конкурс «Время года» Работа «Осенний ёжик» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	Диплом за I место	
		Всероссийская олимпиада «Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (Сетевое издание «Педагогический успех»)	Диплом лауреата	
		Международное тестирование «Росконкурс Октябрь 2019» (Сайт Росконкурс)	Диплом III степени	

12	Исхакова О.В.	Международный конкурс чтецов «Мы дети твои, Оренбург» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	Участие воспитанников	Диплом за I место
		Международный конкурс «Портфолио дошкольника, школьника» Работа: «Моё портфолио» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место
		Международный конкурс «Актёрское мастерство» Работа: Детский мюзикл «Сказка об умном мышонке» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место
		Международный конкурс «Здоровье. Спорт.» Работа: Спортивно – танцевальная композиция «Весна –красна» (Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа: «Шляпа фокусника»(Педагогический портал «Солнечный свет»)	Диплом за I место	
		Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Работа: Наш участок «Зимний аквапарк»(Педагогический портал «Солнечный свет»)	Диплом за I место	
		14 областной фестиваль женского спорта «Оренбургская сударыня»фитнес - аэробика (Министерство физ. культуры, спорта и туризма Оренбургской области)		Грамота за 1 место
13	Герасимова К.В.	Международный конкурс «Новогодний костюм» Работа: «Золушка» (Педагогический портал «Солнечный свет»)	Участие воспитанников	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Новый год» Работа : «Новогодняя ёлочка»(Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» Работа «Мама – мой цветочек»(Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Уровень заданий «Дошкольники»(ООО «Ведки» г.Минск республика Беларусь)		Диплом за 1 место

		Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца» Флешмоб «Танцуем с мамой»(Информационно – образовательный центр «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»)		
		Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Новогоднее окно»(Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место
14	Гумирова Ю.Х.	Международная интернет – олимпиада по сказке Чуковского «Тараканище»(Педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за 1 место

В рамках методического сопровождения начинающих специалистов проводились консультации («Структура утренней гимнастики в детском саду», «Календарно – тематическое планирование в соответствии с тематикой недели» и т.д.), беседы. Опытными педагогами организовывались мастер – классы («Поэтапное рисование», «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста» и т.д.) Начинаящие специалисты могли посетить занятия, побывать на утренней гимнастике, прогулке педагогов со стажем. Совместно изучалась и обсуждалась нормативная документация, используемая в работе организации.

***Вывод:** Кадровый состав МДОАУ №134 в 2019 году стабилен. В целом сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.*

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей - инвалидов. Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ и технологий:

1. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.
2. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет
3. Е.В. Колесникова. Программа развития математических представлений дошкольников «Математические ступеньки»

4. И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
5. Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала»
6. Соломенникова О.А «Ознакомление с природой»
7. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
9. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. идр

В 2019 году в детском саду продолжил своё функционирование клуб «Дидактическая мастерская», где ежеквартально педагогам предоставляется возможность поделиться с коллегами опытом изготовления методических пособий, дидактических игр и наглядности для воспитанников. Были созданы многофункциональные дидактические игры и пособия: «Две матрёшки», «Геометрик», (Жаринова Е.С.); «Опасно - безопасно», «Весёлые силачи», «Чудо домик» (Шевчук С.В.); «Чего не хватает?», «Ветерок» (Сорокина О.В.); «Книга здоровья» (Лукьянова О.И.); «Ребусы», «Чей спортивный инвентарь?» (Султанова Л.Ш.); «На зарядку становись» (Исхакова О.В.); «Органы чувств» (Жаева Т.А.); «Воздушный футбол», «Найди столько же» (Баранова А.М.); «Составь и назови салат», «Что полезно для зубов?» (Сопчинская О.И.); «Битва здоровяков» (Янкина Д.О.); «Лесенка» (Герасимова К.В.), «Гусеничка» (Кашаева Э.Т.); и другие.

В рамках реализации методической деятельности создана копилка авторских образовательных проектов, которая продолжает пополняться: «Удивительный мир театра» (Баранова А.М.); «Юные патриоты» (Жакеева Т.А.); «Играя в театр, познаём мир» (Гумирова Ю.Х.); «Я люблю театр», «Ёлочка – красавица» (Сорокина О.В.);

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Разработанные педагогами учебно - методические документы, пособия, рекомендации, дидактические средства позволяют достигать поставленные образовательные и воспитательные цели и задачи. Следует продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций в рамках реализации научно – методической деятельности.*

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад №134» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Библиотека расположена в методическом кабинете. С содержанием библиотечного фонда МДОАУ №134 можно ознакомиться на сайте www.orendou134.ru

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В 2019 была продлена подписка на периодические журналы: «Воспитатель дошкольного учреждения» и «Обруч», а также осуществлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога – психолога. Детский сад»

За отчётный период педагогами продолжилась пополняться папка «Электронные ресурсы», где представлены электронные версии методической литературы, журналов; видеоролики консультаций, вебинаров; аудиотека сказок для детей; мультимедийные презентации по всем образовательным областям; имеется список активных сайтов, необходимых для планирования образовательной деятельности и саморазвития педагогов.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная и доступная система информационного и технического обеспечения. В Учреждении имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 1 сканер, 1 медиа – проектор и экран, 1 музыкальный центр, 1 телевизор. В 2019 году в двух группах появились телевизоры сUSBвходом, которые стали необходимыми средствами обучения и коммуникации для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для оформления документации, создания методических пособий и оформления РППС в наличии имеется 1 брошюратор и 1 ламнатор.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МБДОУ №134 функционируют: сайт (www.orendou134.ru), электронная почта (sad134orenburg@mail.ru). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам в методическом кабинете.

В ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», «Профсоюзный уголок»; функционирует регулярно обновляемая выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»

Вывод: Объем библиотечного фонда находится в удовлетворительном состоянии и не в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №134. В 2020 году планируется обновление библиотечного фонда ДОО учебно – методическими изданиями последних 3 лет.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетв.
физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, индивидуальных занятий, занятий физической культуры, нетрадиционной формы закаливания.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, мат, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетв.
музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, маски, костюмы, декорации.	Удовлетв.
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями консультирование, семинары, методическое	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература, электронные	Удовлетв.

	обеспечение.	ресурсы; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, сканер, ламинатор, принтер, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	
Коридоры, лестничные пролёты	Информационное использование	информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность» и др.; функционирует выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»	Удовлетв.
Прачечная (расположена в отдельностоящем здании)	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, валовая гладильная машина, утюги	Удовлетв.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

В 2019 году был осуществлён капитальный ремонт санитарной комнаты группы «Солнышко» Полностью заменена сантехника, оконная рама, дверь, перегородки, произведена облицовка стен и пола.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в пищеблоке, туалетных и буфетных, а также помещениях

медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. Проветривание и кварцевание групповых помещений производится согласно графикам.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

МДОАУ №134 оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»).

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Кроме того, имеется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 5 шт; внутренняя – 1 шт)
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;

На территории находятся 8 прогулочных изолированных групповых площадок частично оборудованных верандами с теньевыми навесами, «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными крышками или приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с:

- требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях»,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав здравпункта входят: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет. Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО, отделения детской поликлиники ГАУЗ ГКБ им. Пирогова г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МДОАУ №134 осуществляет ООО КШП «Подросток»

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. Остаётся актуальной установка тентовых навесов на участках. В 2020 году запланированы: ремонт пищеблока; опилка деревьев, находящихся на территории образовательной организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №134

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 ребёнка / 1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 ребёнка / 99%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребёнка/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	5 человек/ 30%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.8.1	Высшая	4 человека /23%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 287 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности МДОАУ №134 за 2019 учебный год выявил следующее:

1. В 2019 году образовательную программу дошкольного образования осваивали 287 детей. 287 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Количество детей, посещающих детский сад, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. В 2019 году детский сад посещало 3 воспитанника в возрасте до 3 лет.

287 воспитанников (100%) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В 2019 году МДОАУ №134 посещали 3 ребенка – инвалида. У одного ребёнка инвалидность в 2019 году была снята. Для детей - инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, услуги по присмотру и уходу и услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 1,3 дней. Результат 2019 года ниже по сравнению с 2018 годом, что указывает на успешную работу педагогов по здоровьесберегающим технологиям.

В 2020 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в области охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Общая численность – 17 человек. Из них: с высшим образованием 12 человек (70%); 5 педагогов (30%) имеют среднее профессиональное образование (из них 2 воспитателя проходят обучение в ОГПУ) Все педагоги имеют образование педагогической направленности (профиля)

За 2019 год 1 педагога прошёл аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории и 3 педагога на присвоение первой квалификационной категории.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 человека (23%) педагогических работников; педагогов со стажем работы свыше 30 лет в организации нет. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости планирования работы по поиску путей мотивирования педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Повышение уровня педагогической компетентности начинающих педагогов - перспективная задача ДОО. Планируется участие педагогов в мероприятиях разных уровней с целью повышения профессиональной компетентности.

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой: человека (17%) в возрасте до 30 лет, а педагогов в возрасте свыше 55 лет в детском саду нет.

В 2019 году в учреждении насчитывается 20 (100%) человек педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. 20 человек/100% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

В 2020 году планируется проведение аттестации на первую категорию одного педагога, а также повышение квалификации пятью педагогами посредством прохождения курсов.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2019 году составило 17 человек на 287 детей.

В организации имеется один музыкальный руководитель. Инструктора по физической культуре, учителя логопеда, логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога в детском саду нет.

4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 1,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 126,6 кв.м. Материально-техническая база МДОАУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Имеется физкультурный, музыкальный зал, а также прогулочные площадки. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. Однако, большинство родителей отмечают необходимость улучшения и обновления материально-технической базы. Остаётся актуальной установка теневых навесов на участках и ремонт пищеблока. В 2020 году запланированы: ремонт пищеблока; опиловка деревьев, находящихся на территории образовательной организации.

В результате динамического анализа за отчетный период нами определены следующие направления совершенствования и развития МДОАУ «Детский сад №134»:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения эффективных практик и технологий в данном направлении.
2. Наполнение и обеспечение обновления предметно-развивающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности воспитанников, достижению новых образовательных результатов.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников.
4. Актуализация позиции партнерства между ДОО и семьей, повышение уровня качества работы с семьями воспитанников, содействие повышению роли семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста.
5. Улучшение уровня материально-технической базы учреждения.

Заведующий МДОАУ №134



Афонина Н.В.