

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников учреждения
от 19.03.2019 г. № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад №134» г. Оренбурга
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	4
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7	Оценка качества материально-технической базы	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134» (далее - организация) действует на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 16.12.2016г. № 1125;
- изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 24.05.2017 № 332;
- изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 03.11.2017 № 834;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3116 выданной министерством образования Оренбургской области от 28 декабря 2016 года.

В МБДОУ №134 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ №134;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №134;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №134;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №134 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 215 ребенка, фактическая наполняемость 297.

Структура МБДОУ №134 в 2018 году.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1
Всего:	8 групп

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов (2 ребенка).

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Ознакомиться с содержанием разделов Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №134 можно на сайте организации www.orendou134.ru

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дивный край – моё Оренбуржье», разработанной самостоятельно. Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения познавательно - творческого наследия Оренбуржья.

Дошкольной образовательной организацией осуществляется образовательная деятельность с двумя детьми - инвалидами по **адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида**. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов выданы федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и определяют степени ограничения детей - инвалидов. Для реализации данных программ в группах общеразвивающей направленности создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детей - инвалидов. Индивидуальная работа воспитателей и музыкального руководителя с детьми - инвалидами осуществляется в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА детей - инвалидов.

Вывод: образовательная деятельность реализуется на хорошем уровне, выстроена в соответствии с законодательством РФ. В 2019 году планируются изменения и дополнения в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изменения обусловлены интересами и потребностями детей и их семей.

1.2.Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Афолина Наталья Васильевна. Она

выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия по управлению организацией. За отчетный период на Общем собрании работников:

- принято положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определены критерии оценки эффективности профессиональной деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- утверждён план работы на летний оздоровительный период 2018 года.

Приняты следующие локальные акты регламентирующие деятельность организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работникам;
- Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МБДОУ № 134;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Дополнения в Коллективный договор по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью организации и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и обсуждалась образовательная программа дошкольного образования организации, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Край родной – моё Оренбуржье»;
- рассматривались и принимались адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.
- организовывалась научно – методическая деятельность;
- рассматривались и принимались следующие локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- учебный план на 2018 – 2019 учебный год;
- календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год;
- годовой план деятельности МБДОУ № 134 на 2018 - 2019 учебный год;
- план повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (воспитанников);
- анализировалась деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обсуждались вопросы и пути решения в области охраны и укрепления физического и психического развития детей;
- разрабатывалась и осуществлялась работа по реализации научно – методической деятельности ;
- рассматривались вопросы аттестации педагогов;
- внедрялись в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам организации образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует **профсоюз работников МБДОУ №134**, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №134, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В рамках независимой оценки качества образования в 2018 году проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) На основе анализа результатов анкет «Детский сад глазами родителей» следует, что родители хорошо оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество образовательных и воспитательных услуг в детском саду, взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения. Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Однако, большинство родителей считают необходимым улучшение материальной базы ДОО.

***Вывод:** Система управления в МБДОУ №134 организована на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления организацией обеспечивают его стабильное функционирование. В дальнейшем планируется продолжить работу по актуализации позиции партнёрства между ДОО и семьёй; обновлению и коррекции модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.*

1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2018 году учебный процесс в организации осуществлялся согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Отдельно разработан календарный учебный график и учебный план к адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.

В *календарном учебном графике* отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен *учебный план*, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Дивный край – моё Оренбуржье», а также их объем. Учебный план для детей – инвалидов регламентирует время, отведённое воспитателям и музыкальному руководителю для индивидуальной работы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Структура учебного плана включает *расписание образовательной деятельности* с детьми, а также *режим дня* на теплый и холодный период, разработанные строго в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими

правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Длительность занятий:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 6 - 10 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 7 и № 8 - 15 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 2 и № 5 - 20 минут;
- в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет № 1 и № 3 – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 4 – 30 минут.

Некоторые занятия, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет и 5-6 лет осуществлялись во второй половине дня после дневного сна

С 12 марта по 16 марта 2018 года для отдыха детей организовывались каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа. Сроки проведения каникул регламентирует **календарный учебный график**. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. На эти периоды для детей разрабатывался план проведения мероприятий развлекательного и оздоровительного характера.

С учебным планом и календарным учебным графиком по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации: orendou-134.ru

Работа с семьями воспитанников в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом.

Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как:

- флешмобы: «Музыкальная зарядка», участие во всероссийском флешмобе «Должны смеяться дети» ;
- день открытых дверей «Адаптируемся вместе»;
- соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- акция: «Поможем птицам»;
- мастер – класс «Волшебный мир пластилинографии», «Изготовление атрибутов к детским спектаклям»;
- выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями: «Мои любимые герои сказок», «Мастерская деда Мороза», «Умелые руки моей мамы»;
- смотр – конкурс «Зимушка хрустальная в гости нам пришла»;
- выставки детских рисунков и аппликаций: «Безопасность летом», «Пасхальная весна», «9 Мая – наш семейный праздник», «Осеннее настроение»

В Учреждении (каждая третья пятница месяца) проводятся занятия в рамках родительского всеобуча. Тематика всеобучей прописана в годовом плане.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне. Учебный процесс в 2018 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с

учетом возрастных, индивидуальных особенностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В будущем году планируется расширять и внедрять инновационные формы работы с воспитанниками и их семьями.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

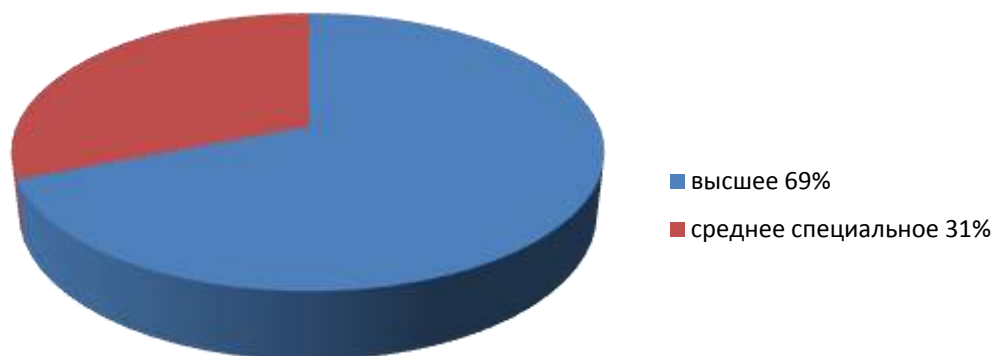
Организация укомплектована кадрами на 99%. Общее количество работников МБДОУ №134 составляет – 44 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно–образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 15 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МБДОУ №134 кадрами в 2018 году.

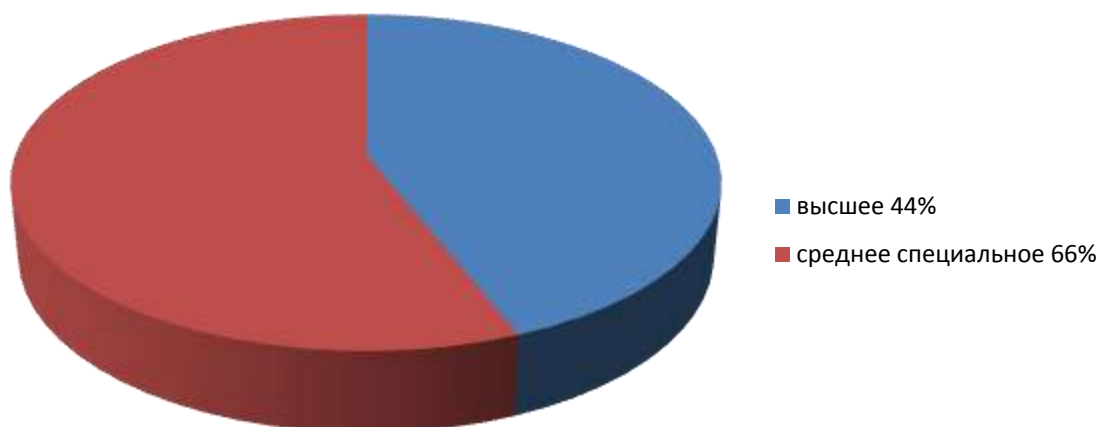
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:			
воспитатель	16	15	99%
музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательные	9	9	100%
Обслуживающий персонал	16	16	100%
Итого:	45	44	99%

За отчётный период музыкальный руководитель окончил обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете на историческом факультете, получив высшее образование. Два педагога проходят обучение в этом же вузе на факультете «Дошкольное и начальное образование» Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе закончила обучение в магистратуре ОГПУ по программе «Педагогика дошкольного детства»

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно - вспомогательного персонала по уровню образования

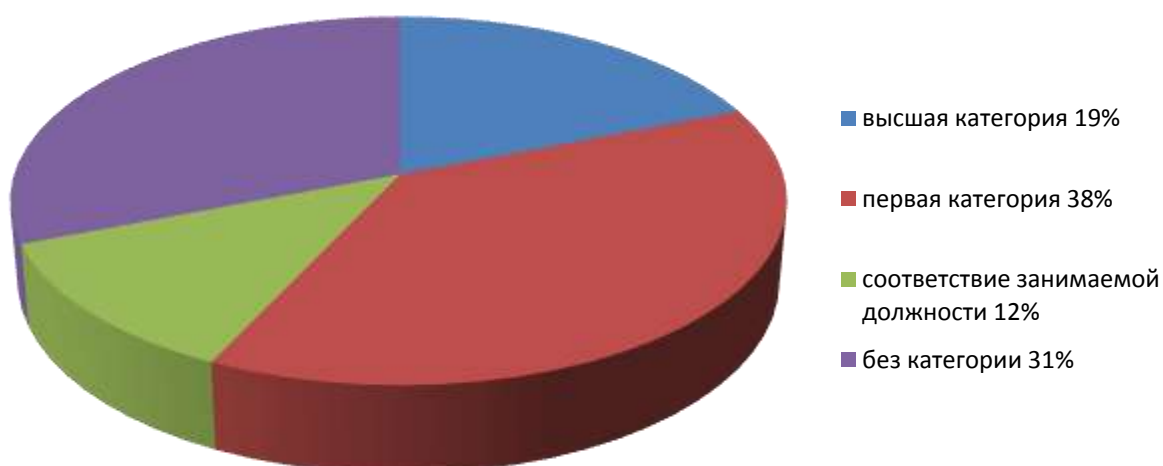


Распределение педагогического персонала по возрастным группам в 2018 году.

ГОД	ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2018	16	1/6%	3/19%	9/56%	3/19%	-

В 2018 году 2 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Два воспитателя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Педагогический состав пополнился воспитателями (4 человека), стаж работы которых не превышает 1 года.

Уровень квалификации педагогических работников



В плане наличия квалификационных категорий у педагогических работников МБДОУ №134 за последние три года прослеживается положительная динамика. Отсутствие в 2016 и 2017 году педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности объясняется тем, что функционирование учреждения началось в 2016 году после полугодового капитального ремонта кровли.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории.

год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016	17	-	6	-	11
2017	17	2	7	-	8
2018	16	3	6	2	5

Распределение педагогического персонала по стажевым группам в 2018 году

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 5 лет	6-10 лет	11 -15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55лет
2018	16	5/ 31%	3 / 19%	3 / 19%	5 / 31%	-

В феврале 2018 года три педагога (Султанова Л.Ш., Паршина Е.С., Сопчинская О.И.) представили свой педагогический опыт на городском методическом объединении для воспитателей «Особенности организации режимных моментов в

ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». В апреле ещё три воспитателя (Шевчук С.В., Лукьянова О.И., Жаринова Е.С.) приняли участие в методическом объединении городского уровня «Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий»

Свой педагогический опыт педагоги МБДОУ №134 также представляли в публикациях авторских материалов на различных сайтах:

ФИО	Опубликованная работа и название сайта	Результат
Болденко О.А.	Статья «Опыт использования познавательно – исследовательской деятельности на занятии по формированию элементарных математических представлений в группе для детей старшего дошкольного возраста в ДОО» (Международный центр инновационных исследований OMEGA SCIENCE)	Свидетельство о публикации
	Статья «Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников посредством познавательно – исследовательской деятельности» (сайт Агентства международных исследований)	Свидетельство о публикации
Баранова А.М.	Проект «Огород на окне» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Сегова Е.А.	Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие к неизведанным планетам» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Лутьянова О.И.	Конспект занятия по познавательному развитию «Кошка Мурка» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Исхакова О.В.	Статья «Аэробика с элементами акробатики» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
	Статья «Пластический этюд «Ромашка» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Янкина Д.О.	Дидактическая игра «Абвгдейка» (Международный образовательный портал МААМ.RU)	Свидетельство о публикации
Гумирова Ю.Х.	Конспект занятия по рисованию в средней группе «Зимнее дерево»	Свидетельство о публикации
Султанова Л.Ш.	Статья «Как хорошо уметь считать!» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации
Жаринова Е.С.	Конспект открытого занятия «Путешествие в страну знаний» (сетевое издание «Солнечный свет»)	Свидетельство о публикации

	Конспект собрания для родителей «Мы – читающая семья!» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Свидетельство о публикации
	Интегрированное занятие «Путешествие в прошлое кукол» (Международный образовательный портал МААМ.RU)	Свидетельство о публикации

Педагоги ДОО непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью интернет ресурсов:

Шевчук С.В.	Участие в семинаре «Методические основы и планирование работы по экологическому образованию в ДОО» (Всероссийский образовательный центр «Открытое образование»)	Сертификат-подтверждение
Исхакова О.В.	Участие в вебинаре «Гуманная педагогика Шалвы Амонашвили» (международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Сертификат-подтверждение
Янкина Д.О.	Дистанционное повышение квалификации по программе «Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС» (Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»)	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги детского сада совместно со своими воспитанниками участвуют в конкурсном движении городского, всероссийского и международного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Сорокина О.В.	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок» (педагогический портал «Клевер»)	Диплом за I место
		Российский конкурс детских работ «Жалюзи для мамы» (компания «Жалюзинск»)	Участие
		Муниципальный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Оренбурга «Мастерская деда Мороза» (Управление образования администрации города Оренбурга)	Участие

		Международный конкурс «Познайка» (проект «Уроки начальной школы»)		Дипломы за I место
		Международная профессиональная интернет – олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» (портал «Совушка»)		Диплом I степени
		Международная профессиональная интернет – олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» (портал «Совушка»)		Диплом I степени
2.	Лукьянова О.И.	Международная викторина для педагогов «Образовательная область «Познавательное развитие» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Участие воспитанников	Диплом I степени
		Международная викторина для педагогов «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)		Диплом II степени
		Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)		Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Учебный центр Натальи Хаустовой)		Диплом за II место
		Всероссийская блиц - олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Учебный центр Натальи Хаустовой)		Диплом за III место
		Всероссийская блиц - олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников» (Учебный центр Натальи Хаустовой)		Диплом за I место

3.	Шевчук С.В.	Всероссийская викторина по ПДД «Азбука безопасности на дороге» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Участие воспитанников	Дипломы I степени
		Всероссийский творческий проект для детей дошкольного возраста «Лесная газета»		Участие
4.	Жаринова Е.С.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница – зима» номинация «Рисунок» (центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Участие воспитанников	Диплом лауреата II степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2018» «Теория и методика экологического образования дошкольников» (ИП Максименков)		Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2018» «Методика развития детского изобразительного творчества» (ИП Максименков)		Диплом I степени
5.	Султанова Л.Ш.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница – зима» номинация «Рисунок» (центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Участие воспитанников	Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2018» «Социально – психологическое развитие дошкольников» (ИП Максименков)		Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2018» «Методика физического развития дошкольников» (ИП Максименков)		Диплом I степени
6.	Сегова Е.А.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Экология» (проект «Воспитателю.ру»)	Участие воспитанников	Диплом за I место
7.	Сопчинская О.И.	Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2018» «Социально – психологическое развитие дошкольников» (ИП Максименков)		Диплом I степени

8.	Янкина Д.О.	Всероссийская викторина по ПДД «Азбука безопасности на дороге» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Участие воспитанников	Дипломы I степени
9.	Баранова А.М.	Международная интернет – олимпиада по сказке «Заюшкина избушка» (портал «Солнечный свет»)	Участие воспитанников	Диплом за I место
		Международная интернет – олимпиада по сказкам (педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место
		Международный творческий конкурс «Любимая мамочка» (портал «Совушка»)		Диплом I степени
		Международный конкурс «Игры, игрушки» (педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место
		Российский конкурс детских работ «Жалюзи для мамы» (компания «Жалюзинск»)		Участие
		Российский конкурс детских работ «Моё новогоднее окно» (компания «Жалюзинск»)		Участие
		Городской конкурс детских рисунков «Россия – Родина моя!»		Участие
10	Жакеева Т.А.	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» (центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)		Диплом лауреата I степени
11	Кашаева Э.Т.	Всероссийская блиц – олимпиада «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (Учебный центр «Горизонты педагогики»)		Диплом за II место
		Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования» (издание «Слово педагога»)		Диплом за I место
		Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2018» (сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф»)		Диплом I степени
12	Исхакова О.В.	Международный творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество» (педагогический портал «Солнечный свет»)	Участие воспитанников	Дипломы за I место
		Международный творческий конкурс «Декоративно – прикладное творчество» (педагогический портал «Солнечный свет»)		Диплом за I место

	Международный конкурс детского творчества. (педагогический портал «Солнечный свет»)		Дипломы за I место
	V Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа» (ОНПО «Новые идеи»)		Дипломы I степени
	Всероссийский конкурс детского творчества (Центр развития образования имени К.Д.Ушинского)		Дипломы за I место
	Всероссийский конкурс детских проектов (Центр развития образования имени К.Д.Ушинского)	Диплом за I место	

В 2018 году пять педагогов и два работника учебно – вспомогательного персонала награждены почётными грамотами управления образования администрации города Оренбурга.

В июне 2018 года педагоги организовали участие во Всероссийском флешмобе «Должны смеяться дети», в результате чего, детский сад стал победителем. Присуждённый приз – полугодовая подписка на журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»

В рамках методического сопровождения начинающих специалистов проводились консультации («Структура прогулки в детском саду», «Календарно – тематическое планирование в соответствии с тематикой недели» и т.д.), беседы. Опытными педагогами организовывались мастер – классы («Поэтапное рисование», «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста» и т.д.) Начинающие специалисты могли посетить занятия, побывать на утренней гимнастике, прогулке педагогов со стажем. Совместно изучалась и обсуждалась нормативная документация, используемая в работе организации.

***Вывод:** Кадровый состав МБДОУ №134 в 2018 году стабилен: коллектив пополнился молодыми специалистами, стаж работы которых не превышает 5 лет. В целом сформировался целеустремленный, творческий коллектив с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять нетрадиционные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.*

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей - инвалидов.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ и технологий:

1. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.
2. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет
3. Е.В. Колесникова. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»
4. И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
5. Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала»
6. Соломенникова О.А «Ознакомление с природой»
7. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
9. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. и др

В 2018 году разработаны методические рекомендации для воспитателей: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» (Болденко О.А.), «Пластилинография с детьми младшего дошкольного возраста» (Сорокина О.В.) «ИКТ – технологии в работе с родителями» (Жаеева Т.А.); «Нетрадиционные методы и приёмы, используемые на родительском собрании в ДОО» (Шевчук С.В.) и т.д.

В 2018 году в детском саду был организован клуб «Дидактическая мастерская», где ежеквартально педагогам предоставляется возможность поделиться с коллегами опытом изготовления методических пособий, дидактических игр и наглядности для воспитанников. Были созданы многофункциональные дидактические игры и пособия: «Загадочный мир созвездий» (Болденко О.А.); «Музыкальное лото» (Михайлова О.П.); «Две матрёшки», «Геометрик» (Жаринова Е.С.); «Наша Родина – Россия», «Весёлые силачи», «Чудо домик» (Шевчук С.В.); «Чего не хватает?» (Сорокина О.В.); «Ребусы» (Султанова Л.Ш. – восп.); «Числовые мухоморы» (Исхакова О.В.- восп.); «Кто что ест?» (Жаеева Т.А.); «Определи наощупь», «Найди столько же» (Баранова А.М.); «Расскажи сказку» (Сопчинская О.И.); «Пойми меня» (Янкина Д.О.); «Лесенка» (Герасимова К.В.) и другие.

В рамках реализации методической деятельности создана копилка авторских образовательных проектов, которая продолжает пополняться: «Театр и мы» (Жаринова Е.С.); «Витамины на окне» (Сегова Е.А.); «Моя малая родина – часть Родины большой» (Сорокина О.В.); «Весна - красна» (Ладыгина О.Е.)

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Разработанные педагогами учебно - методические документы, пособия, рекомендации, дидактические средства позволяют достигать поставленные образовательные и воспитательные цели и задачи. Следует продолжить работу по разработке методических пособий и рекомендаций в рамках реализации научно – методической деятельности.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №134» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Библиотека расположена в методическом кабинете. С содержанием библиотечного фонда МБДОУ №134 можно ознакомиться на сайте www.orendou134.ru

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

В 2018 была продлена подписка на периодические журналы: «Воспитатель дошкольного учреждения» и «Обруч», а также осуществлена электронная подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога – психолога. Детский сад»

За отчётный период педагогами на рабочем компьютере создана папка «Электронные ресурсы», где представлены электронные версии методической литературы, журналов; видеоролики консультаций, вебинаров; аудиотека сказок для детей; мультимедийные презентации по всем образовательным областям; имеется список активных сайтов, необходимых для планирования образовательной деятельности и саморазвития педагогов.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная и доступная система информационного обеспечения. В Учреждении имеются 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 1 сканер, 1 медиа – проектор и экран, 1 музыкальный центр, факс, 1 телевизор, которые стали необходимыми средствами обучения и коммуникации для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для оформления документации, создания методических пособий и оформления РППС в наличии имеется 1 брошюратор и 1 лампатор.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. В МБДОУ №134 функционируют: сайт (www.orendou134.ru), электронная почта (sad134orenburg@mail.ru). Наличие выхода в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам в методическом кабинете.

В ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», «Профсоюзный уголок»; функционирует регулярно обновляемая выставка

детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»

Вывод: Объем библиотечного фонда находится в удовлетворительном состоянии и не в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №134. В 2019 году планируется обновление библиотечного фонда ДОО учебно – методическими изданиями последних 3 лет.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетв.
физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, индивидуальных занятий, занятий физической культуры, нетрадиционной формы закаливания.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, мат, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетв.
музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, маски,	Удовлетв.

		костюмы, декорации.	
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература, электронные ресурсы; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, сканер, ламинатор, принтер, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетв.
Коридоры, лестничные пролёты	Информационное использование	информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГОЧС», «Антитеррористическая безопасность» и др.; функционирует выставка детских рисунков «Мир глазами детей»; фотовыставка «Я – Оренбуржец и этим горжусь!»	Удовлетв.
Прачечная (расположена в отдельностоящем здании)	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, валовая гладильная машина, утюги	Удовлетв.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в пищеблоке, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. Проветривание и кварцевание групповых помещений производится согласно графикам.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

МБДОУ №134 оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»).

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в организации установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Кроме того, имеется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 5 шт; внутренняя – 1 шт)
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;

На территории находятся 8 прогулочных изолированных групповых площадок частично оборудованных верандами с теневыми навесами, «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными крышками или приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с:

- требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав здравпункта входят: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет. Все помещения здравпункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским работником ДОО, отделения детской поликлиники ГАУЗ ГКБ им. Пирогова г. Оренбурга. Организация предоставляет медицинскому работнику помещение и соответствующие условия для работы в соответствии с действующими нормативами.

Созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым оборудованием. Организацию питания в МБДОУ №134 осуществляет ООО КШП «Подросток»

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. Остаётся актуальной установка тентовых навесов на участках, ремонт пищеблока.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №134

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 ребёнка/ 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребёнка/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/69%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.8.1	Высшая	3 человека /19%
1.8.2	Первая	6 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический	16 человек/

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	297 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности МБДОУ №134 за 2018 учебный год выявил следующее:

1. В 2018 году образовательную программу дошкольного образования осваивали 297 детей, 297 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Количество детей, посещающих детский сад, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 35 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Общая численность воспитанников, посещающих детский сад в возрасте до 3 лет в 2018 году составила 40 детей/13%, а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 257 ребёнка/ 87%

297 воспитанников (100%) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

В 2018 учебном году МБДОУ №134 посещали 2 ребенка – инвалида, что на одного ребёнка больше, чем в 2017ом, для которых разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, услуги по присмотру и уходу и услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 1,6 дней. Результат 2018 года ниже по сравнению с 2017, что указывает на успешную работу педагогов по здоровьесберегающим технологиям.

В 2019 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в области охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 99 % (имелось вакантное место по должности «воспитатель»). Общая численность – 16 человек. Из них: с высшим образованием 11 человек (69%); 5 педагогов (31%) имеют среднее профессиональное образование (из них 2 воспитателя проходят обучение в ОГПУ) Все педагоги имеют образование педагогической направленности (профиля)

За 2018 год 2 педагога (12%) прошли аттестацию, по результатам которой им были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 человек (31%) педагогических работников; педагогов со стажем работы свыше 30 лет в организации нет. Небольшой стаж педагогической работы позволяет говорить о необходимости планирования работы по поиску путей мотивирования педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Повышение уровня педагогической компетентности начинающих педагогов - перспективная задача ДОО. Планируется участие педагогов с большим стажем работы в мероприятиях разных уровней с целью распространения передового педагогического опыта.

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой: 4 человека (25%) в возрасте до 30 лет, а педагогов в возрасте свыше 55 лет в детском саду нет.

В 2018 году в учреждении насчитывается 19 (100%) человек педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. 19 человек/100% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

В 2019 году планируется проведение аттестации на высшую категорию одного педагога, на первую – трёх воспитателей, а также повышение квалификации девятью педагогами посредством прохождения курсов.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2018 году составило 16 человек на 297 детей.

В организации имеется один музыкальный руководитель. Инструктора по физической культуре, учителя логопеда, логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога в детском саду нет.

4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 1,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 126,6 кв.м. Материально-техническая база МБДОУ №134 находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Имеется физкультурный, музыкальный зал, а также прогулочные площадки. Созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, в том числе для детей – инвалидов. Однако, большинство родителей отмечают необходимость улучшения и обновления материально-технической базы. Остаётся актуальной установка теневого навеса на участках и ремонт пищеблока.

В результате динамического анализа за отчетный период нами определены следующие направления совершенствования и развития МБДОУ «Детский сад №134»:

1. Обеспечение обновления предметно-развивающей среды, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
2. Актуализация позиции партнерства между ДОО и семьей, повышение качества работы с семьями.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения инновационных технологий в данном направлении
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными учебно-методическими изданиями
5. Укрепление материально-технической базы – установка теневого навеса, ремонт пищеблока.

Заведующий МБДОУ №134



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Афонина Н.В.', written over a horizontal line.

Афонина Н.В.